北京師大週刊



Peking Normal University Weekly

（第二百六十一期）

報資

本期一張半
每份銅元三枚
每月八分（郵費在內）
全年七角（郵費在內）
◉注意凡訂閱在一月以上者，張數增加，不另取資。

◉音樂合唱團徵求團員啓事

敬啟者：音樂之陶冶性情，盡人皆知。故東西各國，提倡音樂，不遺餘力；各種音樂會，幾無日蔑有。我國人對於音樂，多乏感興趣。即有好之者，亦自樂其樂，苦少公共鑽研之機會。際此人心煩悶，急宽安慰之時，孟子云：獨樂樂不若與人樂樂。同人等有見於此，先由體一師生組織一合唱團。成立以來，成績頗佳。惟人數較少，現擬組織一大規模之團體。時屆綠樹陰濃，花香鳥語：共歌一曲，當別有興致。深盼本校同學及敎職員踴躍加入，襄此盛舉，以喚起羣衆音樂之興趣。無任盼禱！至於詳細章程，俟全體集會另議。茲將報名手續，臚列如左：

一、日期　自五月一日起至五月十五日止
二、地點　投函體一俞安斌
三、資格　現時師大之敎職員與學生

部令

◉敎育部指令第五六七號

令北京師範大學校

呈一件爲學生畢業旅行請轉飭籌撥旅費由

呈悉該校史地研究科畢業學生請分行各本籍籌撥參觀旅費一節已分行各該省主管敎育機關查照辦理矣此令

中華民國十四年四月二十八日

敎育總長章士釗

本校布告

◉頃奉

敎育部訓令開案准京師警察廳公函內開據探報五一五四五七等日本京各校學生擬擇地集衆露天講演並結隊遊行散放傳單等語查京師治安關係重要如果所稱屬實誠恐奸人乘機擾亂所關甚巨亟應先事預防除飭各警署一體注意外相應函達貴部即希轉行查明各校學生如有前項情事應請預爲防範嚴加禁止以維秩序而保公安等因到部合亟令行該校仰即遵照辦理是爲至要此令等因合亟轉諭本校諸生知照毋違此布

中華民國十四年五月一日

本校圖書館

◉圖書館啟事

▲贈書鳴謝

曲敬之先生	自然現象解說	一冊
薛祥綏先生	南華通	一冊
Dr. Chien Cha	On the incident & Emergent Velocities of Photo-Electrons Emited from Platinum films.	一冊
上海國學專修館	漢書藝文志姚氏學	二冊
西安市民追悼孫中山先生會	孫中山	一冊
暨南學校	追悼孫中山先生特刊	一冊
建國軍黨部	新軍人	二冊
漢口青年會	體育特刊	一冊
范錡先生	最近歐美敎育思潮	一冊

◉本館新到英文雜誌列下

The Elementary School Journal. Mar. Vol. 25 No. 7
Educational Administration & Supervision. Mra. 11 3
Journal of Education. Mar. 101 2522
English Weekly. Ap. 18 498
The Pedagogical Sementary. Mar 32 1
Chemical Abstracts. Mar. 19 6
Westinghouse International. Ap. & My.
The Far Eastern Review. Ap. 21 4

評議敎務會聯席會議議決錄

十四年四月二十九日

（一）五月一日爲精神勞動紀念日照例放假一日惟各系四年級及職專仍按規定時間舉行畢業試驗
（一）五月七日爲國恥紀念日照例放假一日
（一）招生簡章案　議決：通過草案，文字交註冊部修正後發表。
（一）本屆擬招本科一年級生若干名其章程及辦法另行規定（人數視各系需要再定）

週會紀聞

張肇基　閻敦一
王述達　穆文富　筆記

四月三十日（木曜日）週會開會，首由總務長陳先生說明此次學校議決招考各研究科的經過及理由（詞長從略）。最後，陳先生並言明同學關於此事，如有詢問之處，或用書面，或面談，均可。次由，查先生報告：胡先生由津趕回，依照前次的題目就人神物三者之關係論東西洋文化之異點繼續講演。

胡先生講演畢，（演詞續登）遂散會。

茲將前次「週會」湯愛理先生講演詞披露於左。

◉金佛郎案新協定與敎育經費之關係

湯愛理先生講演：

閻敦一　穆文富
王述達　汪德昭　筆記

今天承敎務長邀我來此講演：『金佛郎案新協定與敎育經費之關係』。金佛郎案在最近兩三年來，已成爲政治上很大很重要的問題了。今於本題之外，先將講此問題的原因，畧說一二：

1. 我以爲青年學生，是有遠大希望和責任的：考現在青年，關於留心學術，談主義的很多，專心研究問題的少。要知道今日之學生，來日即在社會服務。那麼，社會上問題，是不可不研究的。

2. 各種問題於平日有研究，將來辦事方能有把握，有判斷力。如金佛郎案問題，知道的固不少，不知道的却還多。若加以研究，明瞭了其中利弊得失，就不致隨聲附和，自有本身主張。所以平日於某問題無研究，便於某問題無判斷的能

本期要目

力，將來必致失敗。所以我覺得金佛郎案有研究之爲要。

現在歸到本題來說。金佛郎案新協定，已於前日發表，共計八條，想諸君在報章中已經閱悉。我現在分作四層來將此問題討論：

(1)金佛郎案發生之原因。
(2)金佛郎案發生之經過。
(3)此次金佛郎案新協定之內容。
(4)此次金佛郎案新協定關於敎育經費之情形。

(1)金佛郎案發生之原因　關於金佛郎案發生原因，可分爲A.遠因B.近因來說：

(一)最遠的原因，爲庚子賠欵事，庚子年拳匪之亂，八國聯軍攻陷北京；次年，締結和約。(即辛丑條約。)賠欵總額海關銀四百五十兆兩。其中法國應得之數，爲七千零八十七萬八千二百四十兩，分三十九年償還，年息四厘，本利共計一萬五千四百七十萬九千五百八十二兩。按辛丑條約第六欵，每兩關平銀，合法國三佛郎七·五生丁；以此換算，則原額共合五萬八千零十六零九百三十五佛郎。自一九〇一年(光緒二十七年)起付。嗣因銀價低落，每兩關平銀，不足三佛郎七·五生丁；中國方面損失頗大，擬仍以關平銀償付，向各國提出交涉；各國不允。至一九〇五年，與各國訂立換文，採取三種辦法。並載明如各國允行時，即擇定以下辦法三種之一，自擇定後至賠欵付清日爲止。

a.依倫敦市價付銀。
b.用匯票辦法。
c.用電匯辦法。

當時法國贊成用第三種辦法，自一九〇五至一九一七年，均照匯無誤。(按電匯辦法，何時付欵，即照何時行市。)歐戰起，我國對德參戰，各國的賠欵，一律延付五年。

(二)歐戰以後，全歐金融界大起了變動，經濟不足支配，便濫發紙幣。俄國盧布，德國馬克，奧國克當，金紙相差的比例都很大；法國的佛郎，相差也有三四倍。這就是金紙佛郎有區別的時期。

(三)最近的原因，因爲法國要恢復中法實業銀行。這銀行，是法國在遠東商業機關，受歐戰影響倒閉；於是法國在遠東商業的信用喪失。——這不僅關於銀行與債權的個人信用，並且是關係法國與遠東的信用。——査遠東存戶積欠，有一萬八千萬金佛郎。要恢復中法實業銀行，第一就要清還遠東存戶積欠；然而現在法國的金融狀況，除移用庚子賠欵救濟以外，別無他法。於是主張退還賠欵，以恢復中法實業銀行爲條件；並要求以賠欵餘額爲担保，發行五厘金券。(法國賠欵本息未交者，自一九二二年一月一日起，至一九四五年十二月三十一日止，此二十三年間，共須交付三萬九千零三十七萬六千四百十一佛郎，合美金七千五百二十九萬七千四百十九元。)換回中法實業銀行遠東存戶之無利證券。他們要求以賠欵餘額發行五厘金券之原因，是因爲發行五厘金券，可以一次換回遠東存戶之無利證券；換一句話說，就是即刻可以清償遠東存戶積欠，即刻可以恢復中法實業銀行。若以每年應付之賠欵，分還遠東存戶積欠，那麼，非經過二十三年，不能清償完畢，及恢復中法實業銀行之信用。——因爲以金佛郎計算，其担保之數目較多，可以發行四千數百萬之五厘金券。(連付利息共須美金七千五百二十餘萬。)如以紙佛郎計算，則担保之數目自少，不能發行此數。所以法國方面極力主張用金佛郎者，就是因爲這個原故。

(2)金佛郎案發生之經過：

民國十年(一九二一年)，華盛頓會議時，法國代表白理安總理，向我國代表表示退還庚子賠欵，即以此作爲整理中法實業銀行基金，並以其中之部分，作中國敎育經費。此時法國退還賠欵之提議，即將來要求金佛郎付償之動機。十一年六月二十二日，駐京法國公使傅樂猷致函外交部，其函中有云：『査金佛郎實與紙佛郎有別，在數項賬目中向以金佛郎計算，如國際聯盟之預算表，即以金佛郎計算，然本公使以爲嗣後關於法國部分庚子賠欵，不如不用佛郎還以金元計算，較爲簡便……』此爲法國注意金佛郎第一步之伏線。七月九日，法公使提出正式照會，(即中法協定)規定退還庚子賠欵餘額(三萬九千一百五十八萬一千五百二十九佛郎)之用途：

(甲)作爲五厘金券付息拔本之用。此項金券，即係用以換回發給中法實業銀行遠東存戶之無利証券。
(乙)中法間敎育事業。
(丙)中國政府應繳中法實業銀行股本餘額。

其條欵中所用佛郎名詞，均稱金佛郎。此爲法國注意金佛郎第二步之伏線。

七月十三日，法使又致函外交部，其函中有云：『當時曾提議關於法國部份庚子賠欵之各項賬目，暨各種應付欵項，暫時不用金佛郎，而用金元計算等因。乃本公使關於該問題深加研究之後，爲歷來關於該項賬目之貨幣，實無變更之必要；即暫時的變更，亦屬不必。是以將關於金元之代金佛郎之提議即此撤回可也。嗣後法國部分庚子賠欵之賬目，仍以金佛郎計算。……』至此法國政府要求用金佛郎之意思，乃完全表示於公文。

嗣因金紙問題未能解決，協定未即實行。十二年二月九日，特別國務會議議決，照金佛郎計算付欵，幷奉大總統批可。外交部即於二月十日照會法國公使査照。嗣經國會反對，復將此案提國會。同年十月十三日，國會議決，應根據一九〇五年換文辦理。蓋一九〇五年之換文法國所選定者，乃電匯方法。然法國方面，則始終堅持前案，要求用金，因此延擱至兩年之久，未能解決。

(3)此次金佛郎案新協定之內容　新協定的條文，諸君想已閱過，其中重要之點爲：

第一條　法國政府對於中國政府承認將法國部份庚子賠欵餘額退還中國，作爲中法兩國有益事業之用。……………

第二條　中國政府向法國政府承認將上項應付而已退還之賠欵餘額，按照一九〇五年所採用之電匯方法計算，並加以匯兌或有之盈餘，一併折合美金；自一九二四年十二月一日起，至一九四七年止，逐年繼續墊借與中法實業銀行，作爲該行發行五厘美金公債之担保。此次公債分二十三年還淸，按照附逐年付款表辦理。

這一條是協定中最重要之一點。其中既說一九〇五年所採用電匯方法計算，則無所謂「盈餘」。既說以匯兌盈餘一併折合美金，借與中法實業銀行，作爲發給五厘金券之担保，豈不是表面沒說用金，實際仍用金計算嗎？這全是政府兇人反對所用的手段。後面又說以無利証券作借欵担保，更是滑稽！我且先將這段事實說一番：乃中法實業銀行爲復業起見，將其所有資產租於一種新組織之公司。名爲中法實業銀行管理公司。其中股份，中法各半。該公司於所得盈餘項下，除去八厘官利以外，再有盈餘，然後分給中法實業銀行之各債權人。因此發給一種無利證券，名爲紅股。由事實上言之，這個管理公司，除去一切開銷，及八厘官利，能否有盈餘，是一疑問。所以無利證券這東西，簡直是靠不住的。如其不然，法國人何以亟亟要發行一種五厘金券來換這樣東西呢？現在我國將賠欵借給中法實業銀行，他拿一張靠不住的證券來作担保，將來是否有效，當然是一個問題！

再看第四條担保品撥還之方法，來討論一番：

(甲)管理公司以代理資格經營銀行之財產，不知道究竟有多少？
(乙)銀行既將財產交公司代管，則所餘之財產歸自己經營者，爲數諒必不多；或有不能生息者。(如營業舖面，像具類。)
(丙)公司資本二千萬佛郎，假定運用結果，可得一分，則每年可得二百萬佛郎。然除開支並八厘官息以外，所餘亦屬有限。
(丁)銀行交與公司流轉資金五千萬佛郎，所得之利息假定年息一分，每年亦不過五百萬佛郎。

(戊)(己)兩項所說，也都毫無把握的。

總而言之，中國所賴的担保品，全是靠不住的。

第三條用途方面，可概括為兩層：

第一，是用作還付遠東存戶積欠之用。

第二，是用作中法間教育之用。為數僅極少的二十萬至二十五萬美金。這便是可懷疑之點。

晨報方面，昨天有陳淵泉君的一篇評論文，和我所論的差不多，但教育方面未提及，所以我現在再繼續的來講第四層。

(4)此次金佛郎案新協定關於教育經費之情形　新協定第三條第二項，即規定教育經費。

(一)數目　每年二十萬美金至二十五萬美金。所謂二十五萬美金者不過一種希望。觀原文所載：『使此項數目能達到美金二十五萬元之實欵為度。』故能否達到是一問題。所以祇能作二十萬美金論。二十萬美金，照現在市價而論，合華幣不到四十萬元。較之以前中法協定中所規定中法間教育事業，每年應收之經費，至少一百萬金佛郎，所多有限。二十三年間，共合美金四百六十萬，以比總數七千五百二十九萬七千四百十九金元，則為數甚少。

(二)用途原文云：『……願提出五厘美金票若干，充中法間教育事業之用。……』所謂中法間教育事業，雖無明文規定；然按之前此一百萬金佛郎之分配，不外乎以下所列之事業：

天津海軍醫學校經費十二萬五千金佛郎。

上海中法工商學校經費十二萬五千金佛郎。

北京大學之新中法大學校經費二十五萬金佛郎。

再看這些學校設立，於中國是實沒有多的益處的，所謂「有之不多，無之不少」。簡括來說，此項退還賠欵於中國教育的實際，無一點用處的。固然是政府的過失，然而中國教育家對此旁觀，不加注意，來作一種運動，也是不能不負疚的。

查現在退還庚子賠欵各國，如蘇俄美國，皆聲明作為中國教育及文化事業之用。就是日本關於庚子賠欵，雖非退還，然亦以此欵項完全辦理文化事業。（如圖書館，學術研究所）。其數額每年達二三百萬，吾國教育界尚且反對。今法國在退還賠欵中，不過每年撥出二十萬美金，還是辦中法間之教育事業，並非辦理中國之教育事業，其利益之有無，可想而知！

現在此案已由執政府方面議定妥協了。當然已成為「鐵案」，不能移動。我以為事前既未注意，事後不可不明白。我們須明其中的真像。那麼，我們可以得個結論：『金佛郎案新協定中，退回少數的賠欵，說用作教育事業，實際全是毫無利益的。』

我本預備在前兩星期，來與諸君說這問題，因為身體有病耽擱了。今天所講的僅隨便叅致些書籍和報章，來與諸君討論一番。然而病體未復，不能盡量多講，請諸君原諒！

中國勞動問題

陳達博士四月三日在本校教育系講　歐陽湘　張福疆 記

近來三個月之內，兄弟同社會研究所的籌備委員會，在中國各要地旅行。歷經香港，廣州，上海，南通，蘇州，南京，漢口，武昌，長沙，煙台，天津，唐山等處。這個委員會的重要職務，是向各界領袖人物，徵求意見。據他們的觀察，對於中國各種社會和經濟問題，是否有用科學方法來研究的必要。如有此必要，是否應設一個研究社會問題的永久機關，以便對於重要社會問題，成一種有系統的研究。委員當中有一位是密克怡博士(Dr. RoyalMeeker) 他曾經做過美國勞工統計委員及瑞士國際勞工局調查科主任。此番與我們同行以專家的眼光觀察中國社會情形，以為將來在中國組織社會研究所的準備。

社會問題，範圍極廣，舉凡關於人口，婚姻，衛生，家庭生活費，勞動與工業等等；多應研究，今天晚上因時候的限制，只能與諸位討論勞動問題的一小部份；就是關於工廠工人，家庭工人，及農村工人的生活。至於討論的材料，大概根據於已往三個月內的觀察。

(甲)工廠工人的生活

(一)工會的趨勢——中國的工廠工人，漸漸有工會的組織，他們組織工會的方針與目的，很有不同的地方，約畧言之可分三派：

(1)有一派工人，組織工會要求政治的保護，這顯與英國的勞工黨相似，本國工人和政治方面發生關係的最顯著的是國民黨。他們以為社會的改進，社會的變遷，工人生活狀況的改良，大概隨着政黨為轉移。政黨的政策，包含保護工人的條例；工會的主張，也受政黨的指揮；照這一派的意見，政黨與工會應很有密切的關係。

(2)另有一派工人，不想靠政治來保護他們。他們的態度，頗和美國大部分的工會相近。此等工人的人數，現在尚不多，在廣州方面有個著名的團體，就是機器工會；牠的團體裏面：除開在廣州的六千多機器匠之外，尚有香港南洋群島等處的華僑機器工人，約四萬人。他們的經濟比較的尚算充裕，團體裏面：有許多人願意與政黨脫離關係，聘請於社會事業有經驗的人，主持會務，以便獨立的謀工人的幸福。

(3)又有一派代表工界的新趨勢。他們的大本營在長沙一帶；萍鄉煤礦的工人，就是很好的一個例子。工會中要緊人物對於社會主義，無政府主義，共產主義，過激主義，有時請人宣傳，有時散布各種印刷品。在長沙地方有少數的學生及青年團體裏的人，和比較上開通的工人，有時聚集起來講社會主義或共產主義；熱心的人，也有被邀入共產黨的。至於萍鄉煤礦有許多的事體，都是工人自己辦理；有時每日工作只四小時，或五小時。有些工人說：『「我們如果每天工作九小時或十小時，大概是為資本家忙的，於我們工人本身沒有什麼大好處，不過徒耗我們的血汗罷了。」即曉得這種態度也有極大壞處，因為近來武漢等地，常有缺煤的恐慌，現在這些地方的工廠所用的煤，有許多是由開灤煤礦供給，有時甚至用日本的煤。諸位要知道我為此語，並不是主張增加工人的工作時間，我的意思是：完全準着理想做事，事實上有種種的不可能；而且外國的勞動情形，未見處處就和本國相合。講勞動運動的人，如果只憑幾冊無政府主義，或共產主義的書本來引誘中國一般工人，縮短工作時間，增加工資，改良待遇；而於生產一面，經理方面，不詳慎研究，或使勞動界頓呈不安之象，未必是社會的幸福。

(二)實際勞動的情形——中國社會中最慘的事體，恐怕沒有比童工女工再來得厲害了；現在我們且分開來講：

(1)童工——兒童為將來的國民，亦即為將來的國家主人翁。所以對於他們的身體發育和生活安全，為研究社會學社的人，極應當注意的事。兩年前上海工部局派了一個童工委員會(Child Labor Committe)委員當中有一位是從前英國工廠女檢查員(Dame Adelaide Anderson) 於勞動問題極有研究。他們遇見兒童工作過重，或受非人的待遇，就詳細研究。這種委員會於改良童工生活極有關係。我在武昌的時候，曾經參觀第一紡紗廠裏面約有工人七八千。女工童工差不多要占六千。童工的年齡由八歲至十四歲不等。女童中，有纏足的，多係來自附近的鄉村。小孩們每天至少要工作十小時，做夜工的孩子到了精疲力倦，不能支持的時候，往往抵背而睡。工頭見之，往往把他們喚醒。勒令作工。小兒勞苦過甚，臉上多現青色，彷彿是地獄中人。又例如上海的繅絲廠，大半用女工及童工。繅絲手續有用舊法；有用日本法的。小孩終日上下其腿，無片刻的休息，簡直和機器沒有什麼分別。勞苦得很，有時母親作工，令兒童站在旁邊觀看，絲絮飛揚，每每吸入口內。夜班女工往往令兒童睡在地板上，於兒童衛生毫不注意。

(2)女工——廣東女子的工作情形是可憐的。珠江船戶，據廣東市政廳的統計，約為十五萬人。搖船及捕魚等工作，都係女子為之。終

日勞動很少休息的工夫。這些船戶。自明代以至清中業，不列黃冊。他們的子弟，往往無登科舉的權利。習俗相沿，爲社會所輕視。婦女們的工作極重，水面浮蕩，背苦雨凄風。就是她們在陸地上也很苦，拉車等事無不爲之。雖有四個女子工會，尚沒有什麼成效。她們臨產時，因爲迫於經濟，還要作工。不但流產很多，且所生子女照優生學原理講起來，恐少完滿的情形。

(3)工廠衛生——開灤煤礦令工人洗澡，這却是一件好事。工人原先怕麻煩，不願洗；後來覺得着洗澡很舒服，就不再厭惡了。他們洗澡的手續：先把在礦內所穿的衣服脫掉，然後入一暖室，用小木桶把身上的煤洗去了；然後再入一洗澡池，洗完了，他們到另一室，喝茶談話，自得其樂。傍晚時，他們出外遊逛外貌尙算齊整。不但於他們已身的健康有益，就在觀瞻方面，也是很好的。此外日本人在上海所開棉花廠，對於洗澡一層，也特別注意。其餘的工廠，就我們所看見的說，很少施行的。

其次，我們要提到黃燐與工廠衛生的關係　中國現有大規模的火柴公司，五十多家。製火柴的原料，以用黃燐的爲多。黃燐這樁東西，極易傷人；工人若將黃燐吸入口內，如脫齒腐齒等症，每易發生。一九〇六年在瑞士開了個萬國勞動會，會禁用黃燐。今年正月本國農商部，也曾出令禁止，通用黃燐。不過據我們此次的觀察，用的還是很多。諸君最好不買黃燐火柴，要買安全火柴。要知：法令爲一事，社會輿論又爲一事。如果社會沒有需求了，黃燐火柴自然沒有銷路了。日本人自己不用黃燐。我們應該猛省啦。那麼火柴公司爲什麼要用黃燐呢？只是完全是一個經濟問題。黃燐比赤燐成本便宜；而黃燐火柴比安全火柴市價較高，所以獲利較厚。黃燐火柴每大箱市價十八兩半，安全火柴每大箱市價只十四兩半。

其次，爲地毯公司藝徒問題　本京共有四百多家毯廠，天津有一千多家。廠主令徒弟用舊法洗滌羊毛，塵土往往飛入眼內，三年滿師之後，有一般的人變眼失明。據人說，最壞的情形，一百人中爲洗滌羊毛瞎眼的，有十幾個之多，辦理地毯工廠的人應注意藝徒衛生，以減少這種悲慘的事情！

末了要談煙台繅絲廠的衛生　廠裏工人，往往有二百人在一小屋裏作工，四旁窗戶用紙糊得徽風不透，雖毫髮隙縫，亦必緊塞。每人每日作工約十小時左右。工完後，還不許外出。這般工人，在這屋裏作工，吃飯，住宿，屋小人多，呼吸迫促，窗戶的紙，往往如雨打的一般濕。爲什麼要緊閉窗戶呢？據廠主說：因爲柞蠶絲，一遇風，馬上即變脆。但是南方的繅絲廠，窗戶大開，也不怕絲變脆了，難道柞蠶的絲有什麼特質嗎？果廠主所言的話是實情，我們當加以研究，用科學的方法來試驗一下，到底開窗與絲質，實在有無關係，如有關係，理應設法補救，如無關係，不能讓工人無故受此寃屈。

(4)包工制度——就雇用工人方面講，包工是一種很壞的制度。但是外國人在我國所創辦的大規模的工廠，大都採用這種制度；因爲日工的手續麻煩，並且他們對於中國的情形，不甚熟悉，頗多不便。所謂「包工」，就是把整個的工程，用合算的工價，包給一個工頭去辦；工頭又以極薄的工資，去雇用工人。結果就是：外國人得利，工頭賺錢；工人作苦工，很少相當的代價。這種很壞的制度，不特外國人辦的工廠採用之，就是中國人自辦的工廠，也有許多在採用牠。武昌的紡織公司，就是一個例子。在這種制度之下，工頭與工人，每天所獲的利益，很有不均勻的。據說武昌的紡織公司，從前的工頭，有得過百分之六十二的。假若每個工人，每天的工價是一塊錢，工頭就要扣用六角二分，工人實際上只能得到三角八分。工人勞苦終日，工頭一事不做，而所獲的利益，工頭比工人幾乎多了一倍；諸位想想，這是何等的不合理呢！據說該廠現在工頭的扣頭，漸次減到百分之十八，但這種制度，根本上沒有除掉，還是不對的。

(5)勞工立法——勞動立法，在中國現在，眞是幼稚得很，農商部雖訂有工廠法，乃是試驗性質，內容殊欠完備；請舉例以明之，該法的工廠定義，以一百個工人爲最少數，不滿百人的工廠，工作情形不危險的，當然不能受這個條例的支配。但事實上不滿百個工人的工廠，正多得很；北京的地毯公司，就是一個例子。若照上項的規定講求，這些不滿百人的工廠，就不能受工廠立法的保護，這不是一種缺憾麼？再者，辦工廠的人們，不能說個個都是仁人君子，不免有違犯工廠法的行爲；那末，懲罰是一件免不掉的事。但是農商部的工廠法，並無所謂「懲罰條例」的規定，這又是一個大的缺點。此外如香港政府於一九二三年頒布童工法，比較的尙合中國現在勞動情形，近來上海工部局，童工委員會的報告，也有可以參考的地方。

（未完）

論著

中國民族史（續）

王桐齡

三國時代：中國內部分裂、漢族互訌者六十餘年、無暇注意外族、鮮卑各部落乘勢暗長潛滋、養勢力於塞外。晉室統一中國、一時中國境內，仍集權於中央、而對外之抵抗力驟弱。南匈奴遺族劉氏乘機叛亂，略取黃河中流流域、自稱漢帝、滅西晉之帝室。於是鮮卑之慕容氏據遼東，段氏據遼西，宇文氏據東蒙，拓跋氏據代郡；與匈奴劉氏，石氏，競爭黃河流域。慕容氏累代多英主、併吞段氏，宇文氏領土、建國號曰燕、稱燕王。復滅後趙石氏、略取黃河中流下流流域、稱皇帝、是爲前燕。其第一代君主廆之庶長兄吐谷渾，分部西下、略取甘肅西南部洮水以西及靑海東部、自立爲河南王、是爲吐谷渾王國。圖伯特族之前秦苻氏勃興、憑藉陝西爲根據地，略取黃河流域全土、滅前燕、徙慕容氏之族於長安。晉孝武帝太元八年：前秦王堅大舉兵南侵、戰於淝水、爲晉大將謝石謝玄所敗、各國遺民乘機蜂起作亂、秦室瓦解。前燕第二代君主皝之子垂起兵據河北、自稱皇帝、是爲後燕。前燕第三代君主儁之子冲起兵略關中、破長安、稱皇帝、是爲西燕。冲爲其下所弒、五傳而至慕容永，移據長子、——今山西冀寧道長子縣——將與後燕爭河北。晉孝武帝太元十九年：後燕主垂滅西燕、殺永、於是現今山西中部，南部皆入於後燕。而拓跋氏之代王珪，已取現今察哈爾，綏遠全部及山西北部、遂南下侵略後燕西境。

拓跋氏舊居外蒙古東部鄂嫩河，克魯倫河流域、俗辮髮爲飾、史稱之曰索頭。至毛始疆大、統國三十六、大姓九十九。後五世至推寅、南遷文澤。又七世至鄰、分部衆爲十族。鄰老、子詰汾立、移居南匈奴故地。詰汾卒、子力微立、移居定襄之盛樂、——故城在今山西雁門道大同縣西北——始遣子入質於魏，因留爲質。　力微卒、四傳而至祿官、分其國爲三部、登庸中國人才、漢族附者稍衆。

祿官從子猗㐌時爲分國首領、助晉幷州刺史東嬴公騰討前趙劉淵，有戰功、詔假猗㐌大單于。祿官卒、兄子猗盧立、助晉幷州刺史劉琨討匈奴別部劉虎，有戰功、詔拜大單于、封代公。猗盧以封邑去國懸遠、民不相接、乃帥部落百餘家，自雲中——今綏遠東部——入雁門、——今山西雁門道——從琨求陘北之地。琨欲倚之爲援、乃徙樓煩，——今山西雁門道神池　五寨二縣地——馬邑，——今雁門道朔縣——陰館，——今雁門道勾注山北代縣西北部及山陰縣全境——繁畤，——今雁門道繁畤縣——崞，——今雁門道崞縣——五縣民於陘南、以其地與猗盧、於是國勢益盛。旋以助琨討前趙，有功、進爵爲王。　晉愍帝建興四年：猗盧爲其子六脩所弒、國內亂。再傳至鬱律，善用兵、擊劉虎，大破之、西取烏孫故地、——今新疆伊犁道——東兼勿吉以西、——今吉林黑龍江等地——士馬精強、雄於北方。猗㐌妻惟氏嫉其強、弒之、自專國政。四傳而至什翼犍，雄勇有智略、能修祖業、號令明白、政事淸簡、國人安之、於是東自濊貊，——今吉林東部及朝鮮北部——西及破落那，——今俄領中亞費爾干省——南距陰山，——在今綏遠特區北境——，北盡沙漠，率皆歸服。

晉孝武帝太元元年：什翼犍與何奴別部劉衛辰—虎之孫—搆兵、衛辰求救於前秦、前秦王堅乘釁發兵擊代、什翼犍之庶長子寔君作亂、弒什翼犍、秦人討而誅之、遂滅代、分代故地爲二部、使劉衛辰與代故南部大人劉庫仁分領之、自河以東屬庫仁、以西屬衛辰。什翼犍之世子寔早夭、有遺腹子曰珪、尙幼、代亡、珪母賀氏以珪依庫仁。庫仁招撫離散，恩信甚著、奉事珪恩勤周備，不以廢興易意。 太元九年：後燕主垂起兵叛秦、攻鄴、前秦守將請救於庫仁、庫仁擊後燕兵，敗之、將大發兵救鄴、爲後燕降人慕輿文所剌、弟頭眷代領其衆、子顯復弒頭眷而自立、謀害珪、珪奔賀蘭部、依其舅賀訥。太元十一年：訥與諸部大人復奉珪爲代王，都盛樂、於是代絕十年而復續，旋改國號曰魏、史稱後魏、是爲中國北朝之始。劉顯地廣兵强，雄於北方、珪乘其兄弟乖爭，擊滅之。復西攻劉衛辰、衛辰敗走、爲其下所殺、珪遂滅其國、於是現今察綏二區及山西北部復入於魏。珪以後燕主垂衰老、太子寶闇弱、子弟用事、陰有圖燕之志。侵逼附塞諸部、燕遣太子寶將兵擊之、戰於參合陂、—在今山西雁門道陽高縣東北邊墻外—燕兵大敗、死者甚衆。垂自將擊魏、破之、還至上谷—今直隸口北道—而卒、寶立。 寶素庸懦、士民失望、魏王珪乘隙，自將擊燕、連破幷州—今山西冀寧道河東道—冀州—今直隸大名道河南河北道—諸郡、遂圍其都城中山。—今直隸保定道定縣—寶壩、率皇族近臣奔龍城、—今熱河朝陽縣—於是現今京兆，直隸，山西及河南北部皆入於魏。寶旋爲其下所弒、傳子盛，弟熙，及熙養子高雲；皆不得令終、將軍馮跋遂自立、慕容氏之統中絕、皇室歸於漢族、自此以後：史稱北燕。跋傳一世至弟弘，爲魏所滅、於是現在奉天遼河以西及熱河特區南部皆入於魏。寶叔父德率燕遺民南渡河、侵略晉淮北諸郡、盡取山東全省、自稱皇帝、史稱南燕。德卒、傳其兄子超、爲晉大將劉裕所滅、慕容氏之系絕。獨吐谷渾之子孫世據靑海，與中國北朝相持、傳十九世，三百四十七年；至唐高宗龍朔三年，始爲西藏圖伯特族之吐蕃所滅。其遺族奔唐、唐處之靈州、—今甘肅寧夏道—仍可汗故號、傳四世，爲吐蕃所逼、移居朔方河東。—今綏遠東部—至唐德宗貞元十四年，以慕容復襲位、復卒、停襲、慕容氏之封爵從此遂絕、其遺族皆同化於漢族。然猶保存其特別部落、至後五代時，猶有相當勢力、梁晉虎爭之際；往往利用其勢力，使之牽掣敵國云。 (未完)

◉上熊秉三先生關於招待蒙人意見書

陳寶泉

秉三先生道鑒：昨見報載 先生及諸同志有籌備招待蒙人之舉，甚盛事也。自班禪來京，泉時遇服裝奇異之蒙人，每每有所感觸。(一)政治上之關係：外蒙自治爲多年難解決之問題，今日不遠數千里南來，皆有賓至如歸之狀，誠爲難得之機會。然返問民國十四年以來，爲蒙人籌幸福者何在？恐雄辯家亦難爲之辯護。故今日宜一返昔日之所爲，爲政治上作感情之聯絡，此宜注意者也。(二)宗教上之關係：我輩視蒙人之僕僕長途，不憚毁家亡身以作活佛之供獻，必以爲愚昧，必以爲迷信，此一般人之思想也。然試思東胡亡矣，而蒙古歷千餘年而尙存；中原兵戈遍地矣，而外蒙常保其自治，尙時與西藏內蒙相聯絡，兵蓄之苦，減於中華。佛學泉不敢知，第觀其信仰心之團結，常足以保種而保敎，初不至有四分五裂之勢；國人之口頭禪不嘗曰「五族共和」乎？蒙人藏人均爲五族之一，此必宜尊重其宗敎，尊重其習俗，彼此有精神上之聯絡，以鞏固國基，此又宜注意者也。貴團既有招待蒙人之籌備，實爲現時不可少之舉。謹就感觸所及，畧貢一得之愚，以備同仁採擇實行。

(一)宜速籌施種牛痘之法 蒙藏人痘症之重要，載在史策，不贅述；當茲春夏之交，蒙衆南來，最易感染此疾。預防之策，莫若施種牛痘。或謂蒙人開化較遲，恐將施而不受，此宜速謀開導之法。查京師頗多深通蒙文之人，(籌邊學校畢業生，及蒙藏學校敎員學生)可請其用蒙文作成勸種牛痘之傳單，詳載種痘之有益無害，及施種之處所，散與蒙衆，此一法也。又可聯絡蒙衆之首領，請其廣爲勸導。惟欲實行以上二法，必宜指定施種之地方，以交通便利爲宜。由本團捐欵補助，(種若干人補助若干)以免有名無實之弊。

(二)預備招待「蒙人館」及指定旅館，減收宿費。查先農壇天壇等處，均有空間房屋，能暫借爲「招待館」此上策也。如不能容，則可就現有旅館，擇其宿費較廉，地方清潔者，指定若干處，由本團籌給補助費，使之減收房價。(每人一券每券補助若干)

(三)請京綏路局發給免費或減費車券 蒙人朝佛，本屬團體乘車，當然減價；如能免費，更善。

(四)請警廳誥誡全市商人，對於蒙衆應以誠實謙和相待；欺侮者有罰。京商欺詐蒙人，爲特別得利之機會，最易失其歡心，應時加注意。

(五)本月應將雍和宮及大寺院開放數處任蒙衆觀覽，以堅其信仰之心。此外各遊覽處所，如頤和園農事試驗場及各公園等，亦可請其發免費券一次，散與蒙衆。

陳寶泉謹啟

◉英德教育之比較(續)

教育系三年級 張一勇

上面兩國的教育已泛泛的論過了，茲將兩國之不同處列表對比之：

類別＼國別	英國	德國
地理影響於教育	在海屹立一處勢可求富以立國內部穩固	在陸受敵四境情必圖强以保民各邦複雜
歷史影響於教育	少外患少革命三島雖稍有利患衛畢竟英格蘭占勢內部少破裂故只謀向外發展政治早已自由	多外患多革命各州因感情不能融洽常啟爭端故急在內部團結專斷歷代相承
民族性影響於教育	重實際(所謂步陸) 喜和平 富粘液質 信商賈主義 講隨時應付 活潑 尙自由	尙高玄(所謂住空) 好很鬪 富胆質 信英雄主義 講預先規畫 沉毅 主服從
哲學影響于教育	受Locke之影響：唯物的 經驗的 入世精神極勝 私人教育之教育家 以訓練陶冶爲最重，目的在品性 重人格感化	受Comenius之影響 唯心的 理論的 宗教色彩最濃 公共教育之教育家 以教授爲至要，目的在智識 重組織方法
國家觀念影響於教育	受Mill之影響個人絕對自由	受reitschker之影響個人須服從國家
兩國教育行政	地方自辦設施自由	中央統轄皆有規定
兩國教育目的	養成全健的人格使爲代議制國家的獨立的自由的分子	養成忠實的臣民能爲國犧牲
兩國教育之課程教法及組織	重各地可以自由伸縮 重體育遊戲 敎法隨時改良 一校兼設數專科	各地一律 重智識訓練 由敎部指定 每專科獨闢一校

上說根據TadasuMi—sawr博士

(五)兩種教育比較的研究給我們的教訓

『此次世界大戰之原因，實爲二種理想之競爭，即德意志人之理想與他人之理想不同，而思

有以勝之也，約畧言之，德人對於人類快樂之觀念與吾不同人。—即英人—德人對於尋求快樂之方法，亦與吾人不同。因是而德人應用之敎育主義，亦與吾人大異。』巴得來這樣的說了。我們對於他的話至少可以承認一部分。那末我們的問題就由此而生了，此兩國的敎育究竟那國的好呢？假若我們握有輿論的權力，將宣傳那種敎育理想；假若我們是敎育當局，我們將取那種行政的態度呢？這個問題迫在我們研究敎育的人們的眉際。

從協約國打倒了德國，德國的敎育彷彿刻了破產的記號。使他覺悟到若再向此路進行，則前面定有「此路不通」的浩嘆。然我們對於某種事物之評判，當有科學的方析，歷史的觀察，斷不可以一時的成敗，論定他的命運。夫使德國招此次大戰之撓敗，固由於牠的國家主義的敎育，然從近代德國之勃興，亦是由於牠的國家主義的敎育。所以可以說，國家主義的敎育本身有健全的價值，若能善用之，則足以與國强種；而德國的國家主義終於弄到「窮途潦倒」的可憐的地步，乃由少數人把牠的原意忘掉了，而亂亂的應用這種主義，且到了過度的境地。我們且不作歷史的觀察：德國敎育的一般的縣延的趨勢，是置開拓國運之基礎於敎育上面，再於敎育上高標國家主義，—如菲太，海梅爾之所提倡者—竭力現於國家政策上。這種敎育的成功便是普奧，普法二大戰爭的勝利。（所以大將毛奇說那次的戰功是小學敎師的。）這種勝利，使德民有一個精神團結的寄托，使德國在地球上占了一個光榮的位置！這便是德國敎育的底長處。然而終於失敗了，此種敎育之理想在一九一九年之憲法竟一棄不顧了，而一九一八年十一月普魯士敎育總長海尼西發表敎造之方針三十二條，排從來之專制主義，軍國主義，官僚主義，帶民主主義，自由主義之色彩了。那末在此處我們可以安全的說，德國式的敎育已成了過去，已成了歷史的資料，今後我們的敎育應當採取英國的精神嗎？那末又必盡然。我以謂這兩種各有長處，各有短處，我們若需敎育理想之「他石之助，」對於這兩種敎育理想，應當取批評的態度，用理智的研究，給他倆各自的位置，然後我們才可斟酌損益，取其長，舍其短，做我們敎育理想之遺產之一部分。作者在下面要舉出英德兩國敎育的優點及弱點，並企圖簡括之而成我們所要的敎育理想。（未完）

專件

◉續招體育專修科意見書

體育學系提案

我校自創辦高等師範以至今日總計畢業人數已達一千六百餘名各系畢業人數多者三百餘人少者亦以百計如英語部之畢業者有三百零四名國文部有一百八十三名理化部有三百十一名博物部有一百四十三名史地部有二百零四名數理部有一百三十六名師範敎育養成班敎育專攻科及敎育研究科有一百六十六名畫圖手工科職業敎育養成班及職工敎育專修科有一百零三名獨體育科之畢業者畢業兩班僅五十三人與在校學生合計亦不過八十餘人我校爲國中最高學府且爲全國敎育人士之所景仰理應廣育此項人材以應各方之需要今我校因體育系畢業人數過少各地中等學校來此聘請體育敎員均無法應付不得已常以他系之畢業生對於運動較有興趣之運動員以應之學既非專長業又非所素願乖方誤事勢所難免如此非唯提倡無効反有失我最高學府產生師資之尊嚴且調查本校各系畢業生服務之狀況所得報酬以體育科畢業者爲最優其所以能得如此最優之報酬者不外乎體育人材之缺乏也今爲應付各方之要求計此應續招體育專修科之理由一也

我校培植體育人材不如他科之緊究其原因半爲經費之不裕半爲該科敎授之不敷現時計算各科敎授俱有負責之人並有熱心担任敎授之志且查本年度本科畢業十四班除研究系無體育鐘點外下半年亦少去十數小時現時各專任敎員之鐘點俱不足數故再續招一班體育專修科於敎授鐘點上決不至發生經費之影響又鋼琴一科下學年擬改爲選修科對於音樂敎授時間亦與經費不發生問題總之續招一班體育專修科除生理學一科須增加數小時敎授時間外其餘功課皆可由現有敎員担任之故經費一層決無支出過大之虞觀此經費既可節又可多培養一班體育人材一舉兩得何樂不爲此應續招體專之理由二也

我校各系班次俱有次第可以啣接惟體育系因班數太少不能啣接因此即發生下記三種之困難

1. 處置留級學生之困難　例如某生因有數科不能及格時例應留級補習而現有體育系兩班次俱不啣接設遇此種問題時將何以處置之
2. 不能續學之困難　例如體三屆世厚體一張啟祚現因家事呈請休學如下學期來續學時應合插入何級
3. 旁聽生無插班之機會　例如體一生惠廣仁上年戰亂關係不能來校今年來校時經敎務會議決令其在體一隨班聽講下年插入一年級新班聽講倘下學期不續招生則該生無法處置

上述三點之困難令爲其方便而遂其求學之心計此應續招體專之理由三也

總上三點應有續招體專之必要至其辦法沿照上例茲附十三年度添招體專意見書及其辦法一份以資參考

十四年四月十七日體育學系提案

◉附民國十三年度添招體育專修科意見書

我校自辦高等師範以至今日只招收體育科三班第一班民國六年入學民國八年畢業（修業二年）人數共三十二名第二班民國八年入學民國十一年畢業（修業三年）人數共二十名第三班民國十一年入學修業年限改爲四年即現有之體育系二年級人數僅十餘人三班合計總共不過六十餘人已畢業者僅五十二人國內體育敎員向來缺乏而養成此項人才之國立大學除本校外只東南大學一處其供給力之弱又與我校相等故各省中等學校之體育敎員多由退伍軍人或對於運動較有興趣之運動員任之學既非所專長業又非所素願乖方誤事勢所必然我校爲首創之國立師範大學兼處京師首善之區對於全國青年之體育不能不設法改良對於各地中等學校之要求不能不設法應付以此觀之添招體育科實爲今日當務之急近來學校經費拮据固盡人皆知但添招體育專修科所有功課除音樂一門畧須增加現有敎員之敎授時間外其餘皆可由現有敎授擔任故於經費上當不至有支出過大之影響

此次擬辦之體育專修科用意與曩日異曩日體專畢業生僅能任中學體育敎員用途有過狹之嫌此次擬合其兼習音樂並注重生理學科一面作體育學之基礎一面使之可充中等學校之生理衛生敎員查中等學校課程皆有音樂而時數不多大抵不足專聘一員今以體專畢業生兼之既適應中等學校之需要而畢業生之用途亦較廣此其一曩日體專辦法惟知練習技術而有重學理故畢業生之缺點視退伍軍人及敎會出身之運動者直五十步之與百步蓋中學生身體之發育及德性之涵養幾盡懸諸體育敎員之手豈可以不學無術者充之故擬學與術並重使之對於人體組織生理發育狀況及體育之眞諦徹底的了解此其二查各地方中等學校大抵無專任校醫即有之亦不過以舊式中醫充數於學校衛生更不遑計及故此次所擬體專課程列入衛生學及普通病理學使其將來得以體育敎員兼負學校衛生之責於理既合於事亦便此其三國內學校體育敎員往往爲人所輕視此殆因歷來以無學者任體育之故今欲矯此弊風當先令體育敎員有自尊之具故所擬課程除專門學術外兼重人文的學科及敎育學科以宏其器識此其四

上述四點謹擬體育專修科辦法如左

一、目的
　養成中等學校體育敎員
　養成中等學校音樂敎員
　養成中等學校生理衛生敎員
　養成中等學校衛生之指導者

二、方策
　注重體育之學識技術
　注重音樂之學識技術
　注重生理衛生之學識方術
　注重人文的陶冶及敎育者之修養

三、課程

A. 必修科

(1) 基礎學科　共四十六學分
生物學　心理學　倫理學　國文　英文

(2) 敎育學科　共二十二學分
敎育學　敎育史　敎育行政　敎學法
敎育衛生

(3) 體育學科　共六十學分
體育學　體育專論　遊戲專論　田徑賽專論　體育史　體育管理法　體育敎學法　運動生理學　運動衛生學　體操
遊戲　田徑賽　童子軍　身體測量

(4) 音樂學科　共二十八學分
音樂通論　和聲學　作曲法　音樂史
音樂敎學法　鋼琴　唱歌　軍樂

(5) 生理學科　共二十四學分
人體解剖學　生理學　衛生學　病理學大意　診斷及救急法

B. 選修科
進化論　論理學　哲學概要　社會學
兒童心理及青年心理　舞蹈　圖畫　中國音樂　合唱　風琴　提琴（Violin）
滿德林（Mandelin）

修業年限四年須習滿二百學分內有敎授實習八學分